

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ.

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
2. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
3. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите «Что он делает?», а не «Он играет?».
4. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
5. Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?». Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.
6. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту историю Вам или кому-нибудь еще.
7. Если ваш ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.
8. Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите говорить «Большой мяч», «Танين мяч», «круглый мяч» и т.д.
9. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

10. Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

Делайте!

Радуйтесь вашему сыну и дочке
Разговаривайте с ребенком заботливым,
ободряющим тоном
Слушайте ребенка внимательно

Устанавливайте четкие и определенные
требования к ребенку
В разговоре с ребенком называйте как
можно больше предметов, их признаков,
действий с ними
Будьте терпеливы
Каждый день читайте ребенку и
обсуждайте прочитанное
Поощряйте в ребенке стремление задавать
вопросы
Чаще хвалите ребенка

Поощряйте игры с другими детьми

Приобретайте развивающие игры и
игрушки

Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были
новые положительные впечатления, о
которых он мог бы рассказать

Не делайте!

Не перебивайте ребенка
Не принуждайте ребенка делать то, к
чему он не готов
Не заставляйте ребенка делать что-
нибудь, если он устал, расстроен
Не говорите: «Нет, она не красная»,
лучше скажите: «Она синяя»
Не устраивайте для ребенка
множество правил: он перестанет
обращать на них внимание
Не оскорбляйте ребенка
Не ожидайте от ребенка понимания
всех логических правил
Не ожидайте от ребенка понимания
всех ваших чувств
Не ожидайте от ребенка понимания
абстрактных рассуждений и
объяснений
Не сравнивайте ребенка ни с какими
другими детьми
Не следует постоянно поправлять
ребенка, то и дело повторяя: «Не так,
переделай»
Не запрещайте общаться с другими
детьми